

المستوى الثاني

اجمالي عدد ساعات المستوى = 15 ساعة معتمدة موزعة كالتالي
متطلب جامعة = 4 ساعة معتمدة
متطلب كلية = 7 ساعة معتمدة
متطلب تخصص = 4 ساعة معتمدة

اسم المقرر	صفة المقرر
الثقافة الإسلامية (2)	متطلب جامعة
التحرير العربي	متطلب جامعة
لغة إنجليزية (2)	متطلب كلية
الإحصاء	متطلب كلية
التصميم الزخرفي	متطلب تخصص
تقنيات القص والخياطة	متطلب تخصص

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية-2
رمز المقرر: 112 سلم

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التوصيف: 1439/6 هـ
الكلية الاقتصاد المنزلي	القسم: تصميم ازياء

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الثقافة الإسلامية - 2	ورمزه: 112 سلم-2
2. عدد الساعات المعتمدة: 2 ساعتان	
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: جميع برامج الجامعة (متطلب جامعة) (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثاني	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد	
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: %100	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	

ب. الأهداف

1- ماهدف المقرر الرئيس؟ التعرف على الآثار المترتبة على تطبيق النظام الإسلامي على حياة الأفراد والمجتمعات
2- اذكر بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني الكامل.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	مقدمة: تعريف بالمقرر
4	2	أولاً : الجانب السياسي : 1-مزايا النظام السياسي في الإسلام . 2-مفهوم الدولة في الإسلام . 3-الغاية من قيام الدولة في الإسلام . 4- أركان الدولة الإسلامية . 5_ العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية في حال السلم والحرب .
2	1	6_ قواعد النظام السياسي في الإسلام (الشورى - العدل - المساواة - الحرية)
2	1	7_ السلطات الثلاث في الدولة الإسلامية (السلطة التنظيمية أو التشريعية - السلطة القضائية - السلطة التنفيذية)
2	1	8_ من مظاهر تطبيق الإسلام في المملكة العربية السعودية (النظام الاساسي للحكم - الشورى - القضاء - التعليم - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)
2	1	9_ حقوق ولي الأمر في الشريعة الإسلامية : • حق السمع والطاعة لولاة الأمر والأدلة على ذلك . • حق الوفاء بالبيعة لولي الأمر والأدلة على ذلك . • حق الاحترام والتقدير لولاة الأمور والأدلة على ذلك . • حق النصح لولاة الأمور والأدلة على ذلك . • كيفية النصيحة لولاة الأمر والأدلة على ذلك .
2	1	10- واجبات ولي الأمر في الدولة الإسلامية
2	1	12_ التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام وأهميتها . 13_ مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية 14_ حقوق الإنسان في الإسلام (العدل - الحرية - الحياة - السلامة - المساواة) حدودها وضوابطها وخصائصها .
2	1	15_ المقارنة بين المفهوم الإسلامي والمفهوم الغربي لحقوق الإنسان 16_ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المواثيق الدولية وموقف

		المملكة منه.
2	1	17_ حقوق أهل الذمة والمستأمنين وغيرهم من المقيمين في الدولة الإسلامية . 18_ الأصل في علاقة المسلمين بغير المسلمين في الشريعة الإسلامية
2	1	19_ مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام (العلمانية - الديمقراطية - العولمة)
2	1	ثانياً : الجانب الاقتصادي : 1_ مفهوم الاقتصاد الإسلامي . 2_ خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي . 3_ أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي .
2	1	4_ الأركان الأساسية في الاقتصاد الإسلامي : • الملكية المزدوجة الخاصة والعامة . • الحرية الاقتصادية المقيدة . • التكافل الاجتماعي الاقتصادي .
2	1	5_ المصارف , تاريخها , وأقسامها 6_ المعاملات المصرفية 7_ التأمين وأقسامه .

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
30					30	ساعات التدريس الفعلية
2					2	الساعات المعتمدة

عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
30 ساعة خلال الفصل الدراسي

3. مخرجات التعلم المقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم المقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: مفهوم الدولة في الإسلام وغايتها , وأركانها , ومبادئ الحكم العامة في الإسلام والسلطات الثلاث في الدولة , وحقوق ولاة الأمر وواجباتهم والعلاقة بين المسلمين وغيرهم وأحكام أهل الذمة في بلاد المسلمين ومفهوم الاقتصاد الإسلامي وخصائصه وأهدافه وأركانه وتاريخ المصارف والمعاملات المصرفية والتأمين وأقسامه دراسة موجزة بعيدة عن التفصيل الفقهي المطول . .	- المحاضرات . - أسلوب الحوار ومناقشة الطلاب في المسائل المعروضة عليهم . - استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني الكامل.	- الاختبارات التحصيلية - المناقشات.
2	المهارات المعرفية		
1-2	لا يوجد		
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: يستطيع الطالب أن يعرف كيف يتعامل مع ولاة الأمر ومع غير المسلمين ممن يقيم في بلاد المسلمين أو غيرهن من خلال معرفته لأساس العلاقة بين المسلمين وغيرهم ويستطيع من خلال دراسته للنظام الاقتصادي في الإسلام معرفة ما يحل ويحرم من معاملات، والموقف من معاملات البنوك والتأمين . .	- الحوار والنقاش.	- المواقف العملية.
2-3	أدب الخلاف		- طرح بعض أسئلة والمسائل أثناء الدرس على المتعلمين وطلب الإجابة منهم عليها .
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	- لا ينطبق	- لا ينطبق	- لا ينطبق
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		

1-5	- لا ينطبق	- لا ينطبق	- لا ينطبق
2-5	- لا ينطبق	- لا ينطبق	- لا ينطبق

4. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
1	الأنشطة الإلكترونية (واجبات _ والمنديات _ وغيرها من الأنشطة الأخرى)	السابع	20%
2	الأعمال الفصلية	الرابع عشر	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). يقضي عضو هيئة التدريس خمس ساعات مكتبية أسبوعياً تحدد في جدول الأستاذ وتعلن للطلاب

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
1_ النظام السياسي في الإسلام للدكتور : تيسير بن سعد أبو حيمد وآخرون 2_ النظام الاقتصادي في الإسلام للدكتور : عمر فيحان المرزوقي وآخرون
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
1_ المعلوم من واجب العلاقة بين الحاكم والمحكوم لسماحة الشيخ عبد العزيز بن باز. 2_ معاملة الحكام في ضوء الكتاب والسنة .د. عبد السلام بن برجس العبد الكريم . 3_ النظام الاقتصادي في الإسلام مبادئه وأهدافه . د . أحمد العسال و د . فتحي عبد الكريم. 4_ بناء الاقتصاد الإسلامي , زيدان أبو المكارم طلبية. 5_ الورد المقطوف في وجوب طاعة ولاة أمر المسلمين بالمعروف لأبي عبد الرحمن فوزي الأثري. 6_ العلاقة بين الحاكم والمحكوم في منظور السلف الصالح رضي الله عنهم , لعبد الله بن رشيد الحدشاني. 7_ حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون . لمحمد عنجيني. 8_ حقوق الإنسان في الإسلام , د . أمير عبد العزيز. 9_ حقوق الإنسان في الإسلام , د . علي عبد الواحد وافي. 10_ حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها , د . سليمان عبد الرحمن الحقييل.

3- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها)
- مجلة جامعة الملك خالد
-مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
قرارات المجامع الفقهية
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
- موقع الفقه الإسلامي
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
- مكتبة الفقه
- جامع التراث

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): (حجرات المحاضرات والمختبرات.. الخ): - قاعات دراسية تتسع ل (35) طالباً.
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): قاعات التعلم الإلكتروني الكامل.
3. مصادر أخرى (حددتها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا ينطبق.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الحصول على نتائج الطلاب من الاختبارات ووسائل التقويم الأخرى. - المناقشة والحوار.
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - الارتقاء بالعلاقة بين الأستاذ والطالب لتكون علاقة أبوة وبنوة . - متابعة الجديد في التخصص.
3. إجراءات تطوير التدريس: - الحرص على الوسائل المتعلقة بالمقرر (الكتاب + الحاسب). - تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق البرامج الاجتماعية والترفيهية . - الارتقاء بالعلاقة بين الأستاذ والطالب لتكون علاقة أبوة وبنوة . - متابعة الجديد في التخصص . - الحوافز المادية والمعنوية.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسيين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): تتم مراجعة التصحيح من قبل أستاذ آخر في نفس التخصص من أعضاء القسم.

5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
- ورش عمل لأساتذة المقرر.
- لقاءات دورية بعينة من الطلاب لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية .
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطوير المقرر

اسم منسق

البرنامج:

التوقيع:

التاريخ 1439/6 هـ

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: **التحرير العربي**

رمز المقرر: **202 عرب**

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد .	تاريخ التوصيف: 1439/6 هـ
الكلية/: الاقتصاد المنزلي/	القسم:- تصميم ازياء

ت. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التحرير العربي (202 عرب2).															
2. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (نظري) .															
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: جميع برامج الجامعة (متطلب جامعة)															
(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)															
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثاني															
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد															
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>و. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %100</td> </tr> <tr> <td>ز. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ح. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ط. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ي. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	و. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %100	ز. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ح. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ط. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ي. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
و. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %100													
ز. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ح. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ط. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ي. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات: لا يوجد															

ث. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس ؟ ان يتمكن الطالب من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس. - عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية . - عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال ذاته - استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر.

ح. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

5. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	1- محاضرة تمهيدية : تتضمن : - تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه الرئيسية والمفردات العلمية التي يشتمل عليها - توضيح استراتيجيات التعليم للمقرر وطرق تقويم الطالب - الهمزة في أول الكلمة
2	1	2- الهمزة في وسط الكلمة.
2	1	3- الهمزة في آخر الكلمة.
2	1	4- كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.
2	1	5- الألف اللينة - الضاد والظاء
2	1	6- قواعد الترقيم .
2	1	7- امتحان الأعمال الأول
2	1	8- الأخطاء الشائعة.
2	1	9- الشروط الموضوعية للكتابة. - المقالة.
2	1	10- البحث
2	1	11- الرسالة.
2	1	12- التقرير.
2	1	13- التلخيص.
2	1	14- امتحان الأعمال الثاني

6. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
28	-	-	-	-	28	ساعات التدريس الفعلية
2					2	الساعات المعتمدة

7. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 2 ساعتان

8. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	أن تتمكن الطالبه من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.	المحاضرة	اختبارات ملف إنجاز إلكتروني تثبت فيه الواجبات والأبحاث التي يقوم بها الطالب (-e) Portfolios
2-1	أن يتعرف الطالب على أساليب الكتابة العربية.	الحوار والمناقشة	
3-1	أن تتجنب الطالبه الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول		
4-1	أن تجيد الطالبه استعمال علامات الترقيم		
2	المهارات المعرفية		
1-2	أن يكتب الطالب بأسلوب عربي صحيح.	- المحاضرة . - المناقشة . - التعلم التعاوني .	اختبارات شفوية . اختبارات تحريرية ملفات إنجاز
2-2	أن يتعرف الطالب على أساليب اللغة العربية المتنوعة في التعبير		
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	- الاستقلاليه - التعاون مع الآخرين	- الحوار والمناقشة - التعلم الإلكتروني الفعال	الملاحظة مشروعات مشتركة . قياس التفاعل الاجتماعي
2-3	اتخاذ القرار . - الحوار الفعال	- التعلم الفردي	
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة		
1-4	- التواصل عبر الأدوات الإلكترونية المتاحة .	التدريس باستخدام الحاسب الآلي	المناقشة .
2-4	استخدام محركات البحث عبر الإنترنت	التدريس بالتعلم الإلكتروني التفاعلي	ملفات الإنجاز
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5	لا يوجد	لا يوجد	

9. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
1	اختبار فصلي تحريري أول	7	20 %
2	اختبار فصلي تحريري ثان	14	20 %
3	مشاركات شفوية	كل أسبوع	5 %
4	أبحاث وتكليفات	2	5 %
5	اختبار نهائي تحريري	نهاية الفصل	50 %

ذ. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية 24 ساعة لكل عضو هيئة التدريس

ي. مصادر التعلم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: 1- فن التحرير العربي تأليف محمد صالح الشنطي.
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): 1- قواعد الإملاء، عبد السلام هارون. 2- معجم لإعراب والإملاء، أميل يعقوب. 3- المعجم العربي، رياض زكي قاسم. 4- كَشْكُول، عبد الهادي حرب.
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: 1 - شبكة الفصح http://www.alfaseeh.com/vb/furumdisplay.php? a. - منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية . http://www.wata.cc 3 - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها http://www.alfusha.net
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: لا يوجد

أ. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
4. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
قاعات دراسية
5. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
لا يوجد
6. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
لا يوجد

س. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

6. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - مقابلات مع الطلاب. - تحليل نتائج الطلاب. - متابعة الخريجين بعد التخرج. - استبانات من قبل الطلاب .
7. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تقويم القسم السنوي . -استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس. - تقييم الطلاب للمقرر الدراسي.
8. إجراءات تطوير التدريس: 1- حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة. 2- برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس . 3- حوافز تشجيعية ومادية . 4- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس. 5- الارتقاء بالعلاقة بين المعلم والطلاب . 6- متابعة المعايير العالمية للمقرر الدراسي التي تهدف إلى تحسين جودة المنتج التعليمي . 7- إعادة النظر في الاستراتيجيات المتبعة . 8- تطوير أساليب التقويم
9. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - استخدام الطرق الإحصائية الحديثة في مقارنة نتائج الطلاب في جامعات أخرى يدرسون المقرر نفسه .

10. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
- 1- نتائج التحليل الإحصائي لدرجات الطلاب .
 - 2- القائمين على التدريس .
 - 3- رأي الخبراء .
 - 4- توصيات نتائج ورش العمل والندوات والمؤتمرات المتخصصة .
 - 5- اللقاءات الدورية بالطلاب المتميزين علميا لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية .
 - 6- مراجعة أساليب التقويم

اسم منسق البرنامج:

التاريخ 1439/6هـ

التوقيع:

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر English 2
رمز المقرر: 114Eng-4

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: 6/1439	إسم المؤسسة التعليمية: King Khalid University
	الكلية / القسم: Faculty of Home Economics / Fashion Design

ج. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: English 2 , 114Eng-4															
2. عدد الساعات المعتمدة: 4 Hours															
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: fashion design (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)															
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: Level 2															
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): None															
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): None															
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: None															
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>ك. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: % 100</td> </tr> <tr> <td>ل. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>م. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ن. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>س. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	ك. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: % 100	ل. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	م. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ن. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	س. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ك. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: % 100													
ل. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
م. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ن. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
س. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات: None															

ج. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟
<ul style="list-style-type: none"> To develop the students' general proficiency in English
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). For better Communicative English Competence (CEC) students should be given chance to speak a lot whether in the class oriented activities or in some sort of general participation, such as; quizzes, debates, recitation, involvement in publishing articles, making wall magazines and so on.

خ. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

10. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
12	3 weeks	<p><u>Unit 1</u></p> <p>Reading: Understanding reading structure, comprehension check, finding general ideas, understanding reference.</p> <p>Grammar: There is/are, using some and any, simple present tense, spelling rules.</p> <p>Writing: Write sentences using there is/ there are, Making negatives, write sentences on a specific topic.</p> <p>Listening: At the airport, Travel-Air</p>
12	3 weeks	<p><u>Unit 2</u></p> <p>Reading: Understanding reading structure, comprehension check, finding specific information, antonyms.</p> <p>Grammar: Simple present tense – revision, present continuous tense, non-continuous verbs, spelling of verb –ing.</p> <p>Writing: Writing general and specific information.</p> <p>Listening: Go on Holiday (I&II)</p>
12	3 weeks	<p><u>Unit 3</u></p> <p>Reading: Finding the main idea, comprehension check, understanding classification, understanding reference.</p> <p>Grammar: Countable and uncountable nouns, using a and an, using the, using some and any, using much and many.</p> <p>Writing: Writing general heading for the given categories. Filling in the classification chart using the given words.</p> <p>Listening: Can you use a Computer (I&II)</p>
12	3 weeks	<p><u>Unit 4</u></p> <p>Reading: Comprehension check, understanding chronological order, understanding reference.</p> <p>Grammar: Simple past tense, negatives and affirmatives, making questions, past - time expressions, using ago.</p>

		<p>Writing: Tell the classmates about your daily schedule at university Punctuation practice, Writing biographies Listening: Do you like reading, Do you like football.</p>
12	3 weeks	<p>Unit 7 Reading: Finding the main idea, comprehension check, understanding classification, understanding reference. Grammar: Simple future tense, Affirmative and negative statements, Contraction, Pronoun. Writing: Make negative sentences, Make questions. Listening: Do you go to college, Ask about an English course</p>

11. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
hours60					60 hours	ساعات التدريس الفعلية
4					4	الساعات المعتمدة

عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 2 Hour

12. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	*Fluency in reading	*Lectures	Homework assignments,
2-1	* Understanding a general reading passage	*Discussions	Quizzes, progress tests,
3-1	* Writing on different topics	*Questioning	final examination
	* Acquiring the basic grammatical structures of English	*Role play	
		*Activities-based teaching	
		*Writing Strategy : Guided, Controlled and Free	
		*Reading Strategy : Silent reading, model reading, reading aloud and shared reading	
		*Listening strategy: Students will listen to a lot of conversations on different topics.	
2	المهارات المعرفية		
1-2	* Comprehension: At the end of the course students will be able:	* Comprehension exercises	Homework assignments
	to compare and contrast different types of facts	*Correction of pronunciation	*Quizzes
	• to infer causes of various actions	*Group work for discussion, Pair work for practice	*Two Progress Tests
	• to predict consequences	*Communicative methods	*Final Examination
	• to understand a grammatical structure	*Deductive/Inductive teaching for grammar	*Quizzes
		* Language games for practice of rules	

مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			3
Tests Interviews Presentations	Pair and Group Work and Discussions	The ability to communicate in English	1-3
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			4
*Self and Peer Evaluation *Student Presentation *Group work and Pair work in the class room *Quizzes *Self and Peer Evaluation *Student Presentation *Group work and Pair work in the class room *Quizzes	*Different types of extra-curricular activities are arranged *Different types of extra-curricular activities are arranged	*Students will be encouraged to use internet, E- learning and different language learning software.	1-4
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			5
(N.A)			1-5
(N.A)			2-5

13. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
1	Online Activities (Quizzes and Assignments)	After each unit	30%
2	Mid-Term (After Unit 3)	10	20%
3	Final Examination	16	50%

ر. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

9 huors

ب.ب. مصادر التعلم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
1. List Required Textbooks: Mazyad, Suleiman (2007) third edition , English for Academic Purposes , Najd Commercial Printing Press. (Integrated)
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
None
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
Facebook Page
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
None

ت- المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
7. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
NA
8. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
There are certain places where you can get some academic support services and resources :) at the main campus such as the Language Enhancement Program (LEP
9. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
None

ش. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

11. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	
Course Mail, Office hours	
12. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:	
None	
13. إجراءات تطوير التدريس:	
There are certain places where you can get some academic support services and resources (:)at the main campus such as the Language Enhancement Program (LEP	
14. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	
None	
15. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:	
None	

اسم منسق البرنامج:

التاريخ 1439/6هـ

التوقيع:

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الإحصاء
رمز المقرر: 223 نفس-3

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التوصيف: 1439/6 هـ
الكلية / القسم: الاقتصاد المنزلي / تصميم الأزياء	

خ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الإحصاء 223 نفس-3	
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: تصميم الأزياء (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثانية / المستوى الثاني	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية التربية - قسم علم النفس	
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
ع. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ف. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ص. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>
ق. بالمراسلة	<input checked="" type="checkbox"/>
ر. أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>
تعليقات: لا يوجد	

د. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ تدريب الطالبة على المهارات الإحصائية الأساسية التي تعينها على تبويب وتمثيل وتحليل وتفسير البيانات والتعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات السلوكية المختلفة و تطبيق قوانين الإحصاء وتفسير النتائج.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
1- تبادل الخبرات مع أعضاء هيئة التدريس
2- الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في مجال التخصص

د. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

14. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	1- مفهوم علم الإحصاء وتطوره، و أهمية علم الإحصاء بالنسبة إلى البحوث التربوية والنفسية.
3	1	2- المتغيرات وأنواعها (الكمية – النوعية – المتصلة – المنفصلة)
6	2	3- التوزيع التكراري والجداول التكرارية و الرسوم البيانية
3	1	4- أنواع القياس (البيانات الاسمية، المسافة، النسبة، الرتبة)
3	1	5- مقاييس النزعة المركزية (المتوسط – خصائصه. كيفية حسابه)
3	1	6- تابع مقاييس النزعة المركزية (الوسيط – خصائصه. كيفية حسابه)
3	1	7- تابع مقاييس النزعة المركزية (المنوال - خصائصه. كيفية حسابه)
6	2	8- مقاييس التشتت (المدى، الانحراف المعياري، الدرجة المعيارية)
6	2	9- المنينيات
		10- معامل الالتواء والتفلطح
6	2	11- معاملات الارتباط - خصائصه -وكيفية حسابه

15. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
42					42	ساعات التدريس الفعلية
3					3	الساعات المعتمدة

16. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 2ساعتان
17. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	تُعرف مفهوم الإحصاء الوصفي و أنواع المقاييس المستخدمة في وصف وتلخيص البيانات الكمية.	المحاضرة- العروض العملية. المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية. - الواجبات
2-1	تعيد عمل جداول تكرارية ورسوم بيانية لتلخيص البيانات .	التمرينات العملية	
3-1	تصف مفاهيم النزعة المركزية (متوسط – وسيط – ومقاييس التشتت (المدى – نصف المدى الربيعي - الانحراف المعياري)		
2	المهارات المعرفية		
1-2	تحلل البيانات الإحصائية المقررة بكافة أشكالها	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الواجبات -الاختبارات
2-2	تقيم البيانات الإحصائية المقررة بكافة أشكالها		
3-2	- تقارن بين المتوسط والوسيط والمنوال في الخصائص – كيفية الحساب ومقاييس التشتت و النزعة المركزية من حيث التعريف – الخصائص- الاستخدام	التمرينات العملية. المحاضرة والمناقشة	
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	تظهر المشاركة في العمل الجماعي	استخدام مجموعات التعلم التعاوني	تكاليفات مشتركة
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	تبحث في المواقع المهمة ببرامج الإحصاء والعمليات الإحصائية	أنشطة بحث	التقارير البحثية
2-4	تحلل البيانات إحصائياً وتفسرها		
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5	لا يوجد		

18. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطبة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
	تدريبات وواجبات الكترونية وتكاليفات	على مدار الفصل الدراسي	20%
2	اختبار فصلي	العاشر	30%
	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

ز. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية – 3 ساعة مكتبية لتقديم الدعم والمباشرة للطالبة
تفعيل دور المرشدة الأكاديمية

ت. مصادر التعلّم

<p>1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: 1. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: 1-الكتب المقررة المطلوبة: عبد اللطيف جاسم الحشاش (2010): مبادئ الإحصاء في العلوم النفسية والتربوية ، الرياض، دار الزهراء</p>
<p>2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): سعد صادق بحيري ، السيد عبد الدايم عبد السلام (1998) : طرق البحث ، منهج كمي باستخدام الحاسب الآلي ، الزقازيق ، مكتبة عرفات . 2/ محمد ماضي وماجد عثمان(2005): الإحصاء في التربية وعلم النفس. دار القلم للنشر والتوزيع. 3/نادية عبد السلام (2012): الإحصاء النفسي في العلوم النفسية والتربوية، مكتبة الانجلو</p>
<p>3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: (1- موقع المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد 1- مكتبة المصطفى الإلكترونية 3. http://www.al-mostafa.com 4. Journal of American Statisticians 5. www.stat.auckland.ac.nz 6. منتدى الإحصائيون العرب. Blackboard www.arabicstat.com</p>
<p>4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برامج معالجة النصوص، والعروض التقديمية، والجداول الإلكترونية</p>

ث. المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>10. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات دراسية بعدد الطالبات</p>
<p>11. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): أجهزة كمبيوتر</p>
<p>12. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد</p>

ص. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

16. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استطلاع رأي الطالبات للتدريس .
17. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم النظير. - تقييم رئيسة القسم لتدريس العضو
18. إجراءات تطوير التدريس: - برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص. - حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة. - تطوير أساليب التقويم. - متابعة المعايير العالمية للمقرر
19. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): إعادة تصحيح عينة من إجابات الطالبات بواسطة أعضاء مستقلين
20. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: توصيات نتائج ورش العمل والندوات والمؤتمرات المتخصصة. - اللقاءات الدورية بالطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية. - مراجعة أساليب التقويم.

اسم منسق البرنامج:

التاريخ 1439 / 6 هـ

التوقيع:

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التصميم الزخرفي

رمز المقرر: 116تصم

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التوصيف: 1439/6 هـ
الكلية: الاقتصاد المنزلي	القسم / تصميم ازياء

ذ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التصميم الزخرفي 116 تصم		
2. عدد الساعات المعتمدة: 2 (عملي)		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: تصميم ازياء (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثاني		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): اسس التصميم		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الاقتصاد المنزلي		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
ش. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="checkbox"/>
ت. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="checkbox"/>
ث. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="checkbox"/>
خ. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="checkbox"/>
ذ. أخرى معامل	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %100
تعليقات: لا يوجد		

ر. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟
- تعريف الطالبة فنون الزخرفة بوجه عام، والزخرفة الإسلامية بوجه خاص والتمييز بين أنواع الزخارف من حيث مصادرها، وطرق تنفيذها، ومجالات استخداماتها وتصميم بعض الوحدات الزخرفية النباتية، والهندسية
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- استخدام الحوار والمناقشة مع الطالبات
- استخدام أجهزة العرض الحديثة بالجانب العملي.
- مناقشة حول الزخرفة الهندسية وكيفية تركيبها.
- إعداد استكشاث للوصول إلى الحلول النهائية وذلك من خلال العرض اليومي لإعمال بعض الفنانين.
- تحفيز الطالبات على استخدام شبكه المعلومات والتفاعل مع التعليم الإلكتروني

ذ. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم الزخارف وتوضيح سماتها والعناصر الزخرفية. وتوضيح أوجه الشبه والاختلاف بين العناصر الزخرفية عبر فنون الحضارات القديمة إلى الزخرفة في العصر الحديث، مع دراسة السمات الجمالية لكل عصر والتعرف على التقنيات المستخدمة في تصميم الوحدات الزخرفية لكل حضارة، مع تذوق و نقد أعمال مختارة من الحضارات القديمة و من الفنون الحديثة، والتدريب على عمل وحدات تصميم من عناصر الزخارف الإسلامية: (العناصر الكتابية، العناصر النباتية، العناصر الهندسية، العناصر الحيوانية)، واستخدام التقنيات الحديثة (كالحاسب الآلي) في بناء الزخارف والتصميمات المختلفة.

19.الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
تمهيد للمادة.	1	2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي
عرض نماذج وتصاميم تركيبية وزخرفية هندسية.	1	2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي
العوامل المساندة للتصميم. -إدراك الهيئة العامة للعمل الفني. -خصائص العمل الفني باستخدام اللون. -تبادل الشكل مع الأرضية. -الحركة والاتزان في العمل الفني. -التناسب والتنغيم في التصميم. - الحركة الديناميكية في العمل الفني	1	2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي
الزخرفة ومدى ارتباطها بالتصميم: - معنى الزخرفة	1	2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي
أسلوب وأنواع لزخارفالعصور المختلفةمعالتركيز على بالزخرفةالإسلامية.	1	2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي
- الإدراك البصري في استخدام الوحدات الزخرفية للتصميمات المختلفة.	1	2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي
- تحضير اسكتشات و تصاميم العمل الفني المراد تنفيذه و تعديل التصاميم المراد تنفيذها واختيار الخامة المراد تنفيذها و البدء في تنفيذ العمل الفني.	2	4 عملي = 2 ساعة معتمدة 8 ساعة فعلي
- استخدام التقنيات الحديثة (كالحاسبالآلي) في بناءالزخارف والتصميمات المختلفة.	2	4 عملي = 2 ساعة معتمدة 8 ساعة فعلي
- تطبيقات عملية بواسطة (الورقاللون-الورق الفسفوري).	2	4 عملي = 2 ساعة معتمدة 8 ساعة فعلي
. متابعةالعمل ومحاولة الخروج بابتكرات فنية حديثة إخراج العمل الفني بشكل متقن مع مراعاة نظافته .	2	4 عملي = 2 ساعة معتمدة 8 ساعة فعلي

20.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
-	-	-	56	-	56
-	-	-	2	-	2

21. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 2 ساعتان

22. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
1	المعرفة		
1-1	تذكر كيفية الاستخدام الأمثل لخاصة اللون، الى جانب مزج، واشتقاق الدرجات اللونية المختلفة	- البيان العملي - العروض التقديمية - الوسائط التعليمية	- الاختبارات - التكاليفات
2-1	تلخص خطوات إعداد التكوينات الزخرفية يدوياً، وباستخدام برامج الحاسب الآلي.		
2	المهارات المعرفية		
1-2	تقارن بناء الوحدات ، والتكوينات الزخرفية يدوياً، وباستخدام برامج الحاسب الآلي	- البيان العملي - العروض التقديمية - الوسائط التعليمية	- الاختبارات - التكاليفات
2-2	تطبق المهارات الفنية في مجال التصميم الزخرفي		
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	العمل ضمن فريق جماعي لإنجاز تقرير بحثي	- البيان العملي - العروض التقديمية - المشاريع والبح	- الاختبارات - التكاليفات
2-3	التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء		
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	استخدام الإنترنت للبحث عن التطورات في مجال التصميم الزخرفي	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - البحوث	- الاختبارات - التكاليفات
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5	تتفنن تصميم وتنفيذ لوحة بأسلوب أو أكثر من الزخرفة	- البيان العملي - حل المشكلات - المشاريع - العروض التقديمية	- الاختبارات - التكاليفات

23. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
1	تقويم أسبوعي	أسبوعياً	15%
2	واجبات على نظام التعليم الإلكتروني	أسبوعياً	5%
3	امتحان فصلي	6	10%
4	مشروع نهائي	12	20%
5	امتحان نهائي	13	50%

س. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية
 الإرشاد الأكاديمي

ج. مصادر التعلم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: عبد الفتاح رياض : التكوين في الفنون التشكيلية ، دار النهضة العربية ، القاهرة 2000م
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - روبرت جيلام سكوت : أسس التصميم - دار نهضة مصر للطبع والنشر - القاهرة - 1986م
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://www.civilizationstory.com/tharwat/ http://www.vam.ac.uk/index.html http://www.louvre.fr/llv/commun/home.jsp?bmLocale=en http://www.youtube.com/watch?v=GzGiNp1V1CA
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - برمجيات مختلفة لعرض لوحات فنية من أعمال الطلبة وأعمال من دول أخرى. - أفلام توضح بعض الرسومات العالمية وبعض طرق الرسم بالخامات المختلفة.

ح. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
13. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة محاضرات - مختبرات الحاسوب
14. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - جهاز عرض برجكتور وشاشة عرض - جهاز عرض الوسائط المتعددة وشاشة عرض - أجهزة كمبيوتر محمولة

- 15 مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): قاعة مخصصة بطاولات تسمح بالتعلم التعاوني
- مواد وأدوات فنية كالألوان والكرتون والفراشي
- أحواض ومغاسل للغسيل وتنظيف الأدوات
- ستاندات لعرض الأعمال الفنية

ض. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

21. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبيانات الطالبات لتقييم جودة المقرر

22. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- تقييم رئيس القسم وتقييم النظير

- المراجعة الدورية للمقرر بناء على نتائج التعلم.

- التطوير المستمر للمقرر لمسايرة الاتجاهات الحديثة لهذا المقرر .

- تشكيل لجان من القسم لحضور والمساهمة في مناقشة الطلبة في الأعمال الفنية المنجزة

23. إجراءات تطوير التدريس:

- المشاركة في البرامج التطويرية في استراتيجيات التدريس.

24. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة

أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع

أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

تقييم مستقل من قبل زميل من برنامج مناظر

25. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- مراجعة توصيف المقرر من قبل عضو هيئة تدريس من نفس التخصص.

- اجراء مقارنة مع المقررات المشابهة في الكليات المناظرة وعمل استبيانات للطالبات لمعرفة

الجوانب السلبية والايجابية للمقرر .

اسم منسق البرنامج: د. رندا الخرباوي

التاريخ 1439/6 هـ

التوقيع:

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تقنيات القص والخياطة

رمز المقرر: 121 لبس

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التوصيف: 1439/6 هـ
الكلية: الاقتصاد المنزلي	القسم / تصميم ازياء

ز. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تقنيات القص والخياطة 121 لبس		
2. عدد الساعات المعتمدة: 2 (عملي)		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: تصميم ازياء (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثاني		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الاقتصاد المنزلي		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
ض. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ط. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
غ. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ب. أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: 100%
معامل		
تعليقات: لا يوجد		

س. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ - تدريب الطالبة على تشغيل ماكينة الحياكة واستخدامها بطريقة صحيحة وصيانتها والتدريب على الغرز اليدوية الأساسية في الحياكة والطرق المختلفة في تنظيف الخياطات باستخدام ماكينة الحياكة.
2- اذكر بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). -مراجعة الخطط في مجلس القسم . - استخدام الوسائل التعليمية الحديثة . - تزويد المكتبة بالكتب والمجلات والدوريات الحديثة. - تحديث المقرر باستمرار حتى يتماشى مع التقدم العلمي في مجال التخصص تمهيداً للحصول على الاعتماد

ر. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر يتناول المقرر دراسة أدوات التفصيل والحياكة وكذلك التدريب على إصلاح أعطال ماكينة الحياكة وطرق صيانتها والعناية بها ، وطرق تجهيز الأقمشة للقص، والتدريب على الغرز اليدوية والأساسية في الحياكة ، و تركيب الأنفورم على الحردات المختلفة ، وطرق تركيب شرائط البييه ، وعمل العراوي بأنواعها المختلفة والجيوب ، و تركيب السحاب بطريقة مختلفة
--

24. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي	1	التعرف بأدوات التفصيل والحياسة وطرق حفظها والعناية بها
4 عملي = 4 ساعة معتمدة 8 ساعة فعلي	2	طرق تجهيز القماش + الغرز اليدوية والأساسية في الحياكة
2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي	1	التدريب على استخدام كيفية الحياكة (طرق تشغيلها)
4 عملي = 4 ساعة معتمدة 8 ساعة فعلي	2	تدريب الطالبة على الغرز المختلفة
2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي	1	تدريب الطالبات على اصلاح عطل ماكينة الحياكة
2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي	1	التدريب على انواع الخياطات (بارزة - مسطحة)
2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي	1	تركيب الأنفورم على الحردات المختلفة
2 عملي = 2 ساعة معتمدة 4 ساعة فعلي	1	تركيب شريط الببيه على الحردات المختلفة
4 عملي = 4 ساعة معتمدة 8 ساعة فعلي	2	عمل العراوي بانواعها المختلفة + الجيوب
4 عملي = 4 ساعة معتمدة 8 ساعة فعلي	2	تركيب السحاب بطريقة مختلفة

25. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
56		56			-	ساعات التدريس الفعلية
2		2			-	الساعات المعتمدة

26. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 2 ساعتان

27. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

<p>يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات</p> <p>- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.</p> <p>- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها مع مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.</p>

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	تضع قائمة بالأجزاء المختلفة لماكينه الحياكة.	- البيان العملي - العروض التقديمية - الوسائط التعليمية	- الاختبارات - التكاليفات
2-1	تذكر المفاهيم الخاصة بعملية صيانة ماكينه الحياكة .		
2	المهارات المعرفية		
1-2	تطبق المهارات الفنية في تقنيات القص والخياطة	- العصف الذهني. - التعليم التعاوني. - استخدام أجهزة العرض الحديثة	- الاختبارات - الواجبات
2-2	تحلل المشكلات المختلفة لإنهاء وتشطيب الملابس مستخدمة تقنية المعلومات .		
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	تحلل العوامل التي تسهم في توفير بيئة عمل آمنة أثناء إنهاء وتشطيب الملابس.	- البيان العملي - العروض التقديمية - المشاريع	- الاختبارات - التكاليفات
2-3	تقيم مواطني القوة ومواطني الضعف في أعمالها وأعمال زميلاتها		
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	تستخدم الانترنت في التعرف على التطورات الحديثة في ماكينات الحياكة .	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - البحوث	- الاختبارات - التكاليفات - الواجبات
2-4	تستخدم المجالات العلمية الالكترونية وقواعد البيانات		
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5	إتقان الحياكة باستخدام أنواع ماكينات الحياكة المختلفة	- البيان العملي - التعلم الذاتي - المشاريع	- الاختبارات - التكاليفات - الواجبات

28. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار دوري 1 (عملي)	الأسبوع الثالث	10%
2	تكاليفات	8	20%
3	تقييم دوري	12	20%
4	اختبار نهاية الفصل	13	50%

ش. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية
 الارشاد الاكاديمي

خ. مصادر التعلّم

<p>1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: موسوعة الخياطة سنجر. أسرار الخياطة: لبنان: أكاديميا (1992).</p>
<p>2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): دراسات في الماكينات وأسس تنفيذ الملابس. زينب الدباغ وعليه عابدين ، الطبعة الأولى. (1983)</p>
<p>3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - موقع كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان. - موقع كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية- .</p>
<p>4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - أفلام توضح طرق الحياكات المختلفة .</p>

د. المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>15. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - معامل دراسية تسع 20 طالبة</p>
<p>16. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - جهاز عرض برجكتور وشاشة عرض - جهاز عرض الوسائط المتعددة وشاشة عرض</p>
<p>15 مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): قاعة مخصصة بطاولات تسمح بالتعلم التعاوني توفير معمل حديثة (بماكينات الحياكة - ماكينات أوفرلوك -أدوات الكي).</p>

ط. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>26. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>- استبيانات الطالبات لتقييم جودة المقرر</p>
<p>27. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>- تقييم رئيس القسم وتقييم النظير</p>
<p>28. إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>- المشاركة في البرامج التطويرية في استراتيجيات التدريس.</p>
<p>29. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>تقييم مستقل من قبل زميل من برنامج مناظر</p>
<p>30. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>- مراجعة توصيف المقرر من قبل عضو هيئة تدريس من نفس التخصص.</p> <p>- اجراء مقارنة مع المقررات المشابه في الكليات المناظرة وعمل استبيانات للطالبات لمعرفة الجوانب السلبية والايجابية للمقرر .</p>

اسم منسق البرنامج: د. رندا الخرباوى

التاريخ 1439/6هـ

التوقيع: